

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Д.М. Инаходова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.10 Управление проектами

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	144/4	4		6	4	121	9	Экзамен, КП
Итого	144/4	4		6	4	121	9	Экзамен, КП

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Т.В. Кузьмина

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 25 » 06 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

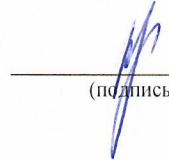


(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
 - 4.1. Содержание лекционных занятий 7
 - 4.2. Содержание практических занятий 8
 - 4.3. Содержание самостоятельной работы 9
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем 12
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
- Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) 15
- Фонд оценочных средств 16
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 17
 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы 21
 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 26
- Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Профессиональные		
1	ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: З 1 (ПК-6) - I современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий Уметь: У 1 (ПК-6) – I организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта. Владеть: В 1 (ПК-6) – I способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
2	ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: З 1 (ПК-16) - I методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Уметь: У 1 (ПК-16) – I осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеть: В 1 (ПК-16) – I навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные			
1	ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Информационные технологии в экономике и управлении. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Основы переработки нефти и газа Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия Технология нефтегазодобывающего предприятия Основы разработки месторождений нефти и газа Машины и оборудование нефтегазодобычи. Машины и	Управление изменениями.

		оборудование нефтегазопереработки. Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса. Учебная практика: проектная практика. Эконометрика Инновационные практики технологического предпринимательства.	
2	ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционный анализ Учебная практика: проектная практика Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика: преддипломная практика	Последующие дисциплины отсутствуют.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
Аудиторная контактная работа (всего)*	10	10
в том числе: лекционные занятия (ЛЗ)*	4	4
практические занятия (ПЗ)*	6	6
Внеаудиторная контактная работа: КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего)	121	121
в том числе:		
подготовка к ПЗ	24	24
Подготовка к выполнению курсового проекта	20	20
самостоятельное изучение материала	52	52
подготовка к экзамену	25	25
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	1	1	-	24	-	26
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	1	1	-	24	-	26
3	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	1	2	-	24	-	27
4	Контроль и регулирование проекта	1	2	-	24	-	27
1-4	Контактная внеаудиторная	-	-	4	-	-	4

	работа.						
1-4	Подготовка к экзамену	-	-	-	25	9	34
	Итого:	4	6	4	121	9	144

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
Курс 5			
1	1	<p>Тема 1.1. Сущность и актуальность управления проектами. Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.</p>	2
	2	<p>Тема 2.1. Методы исследования и обоснования инвестиций в проект. Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании</p>	
		<p>Тема 2.2. Анализ риска в управлении проектами. Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском.</p>	
		<p>Тема 2.3. Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.</p>	
		<p>Тема 2.4. Организация финансирования проекта, торги и контракты. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание.</p>	
2	3	<p>Тема 3.1. Планирование в управлении проектом. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана.</p>	2
		<p>Тема 3.2. Организационные формы структуры управления проектами. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.</p>	

	4	Тема 4.1. Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	
Итого за курс:			4
Итого:			4

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
Курс 5			
1	1	Тема 1.1. Сущность и актуальность управления проектами. Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	1
1	2	Тема 2.1. Методы исследования и обоснования инвестиций в проект. Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании. Тема 2.2. Анализ риска в управлении проектами. Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Тема 2.3 Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Тема 2.4. Организация финансирования проекта, торги и контракты. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание.	1
2	3	Тема 3.1. Планирование в управлении проектом. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Тема 3.2. Организационные формы структуры управления проектами. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	2
3	4	Тема 4.1. Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	2
Итого за курс:			6
Итого:			6

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
Курс 5		
1-4	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. _Принятие решения об инвестировании Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.</p>	24
1-4	Выполнение курсового проекта	20
1-4	Самостоятельное изучение материала, в том числе	52
1	Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	13
2	<p>Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. _Принятие решения об инвестировании. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание.</p>	16

3	Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Профессиональное управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	13
4	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	10
1-4	Подготовка к экзамену	25
Итого за курс:		121
Итого:		121

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Управление проектами : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 59 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2273	elib.samgtu.ru
2	Формирование команды проекта : метод.указания к выполнению курсовой работы / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией; сост.: Д. Б. Штрикова, Ю. В. Петрова.- Самара, 2014.- 19 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 950	elib.samgtu.ru
3	Управление проектами : лаборатор.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 138 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2385	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е. Управление проектами: учебное пособие / Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 61421	elib.samgtu.ru
2	Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 20044	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Вейс Ю.В., Ладошкин А.И. Вейс, Ю.В. Методы оптимизации решений в корпоративном управлении : Моногр. / Ю. В. Вейс, А. И. Ладошкин; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 154 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 48	elib.samgtu.ru
2	Бабордина О.А., Гаранина М.П. Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 152 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Требования к написанию курсового проекта

Работа студента над курсовым проектом состоит из трех этапов:

- 1) выбор темы курсового проекта;
- 2) изучение и анализ литературы по выбранной теме;
- 3) написание и оформление курсового проекта

Структура курсового проекта

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе студент обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности. Для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25 - 30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Правила оформления курсового проекта.

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция - это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 - номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное

4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое
---	---	---	---------------------------

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.10 Управление проектами**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) ;
- 2) .

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.10 Управление проектами**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2020 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных (ПК-6, ПК-16) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы управления и жизненный цикл проекта.	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
2	Раздел 2 Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
3	Раздел 3 Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса кейс-задание Курсовой проект
4	Раздел 4 Контроль и регулирование проекта	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
5	Промежуточная аттестация экзамен	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(21-30) баллов

«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	10 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки кейс-задание

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
Отлично	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	(21-30) баллов
Хорошо	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(11-20) баллов
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	(10) баллов
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	(0)баллов

Критерии оценки и шкала оценивания курсовой проект

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании проекта студент продемонстрировал сформированные общие и профессиональные компетенции, навыки и умения. Тема, заявленная в проекте раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и разработаны информационное и программное обеспечение. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия руководителя положительная.	(31-40) баллов
«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема проекта раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, информационное и программное обеспечение разработано не полностью. Рецензия руководителя положительная.	(21-30) баллов
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не реализовал все функции и задачи в проекте, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал навыки разработки информационного и программного обеспечения. Отзыв руководителя с замечаниями.	(11-20) баллов
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не разработал информационное и программное обеспечение.	(0-10) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(10-30) баллов
2.	Кейс - задание	(10-30) баллов
3.	Курсовой проект	(10-40) баллов
Итого:		100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами.
3. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта.
4. Организация проектирования в системе управления проектом.
5. Строительный процесс как объект управления проектом.
6. Завершение проекта.
7. Цели и содержание анализа инвестиций.
8. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта.
9. Содержание метода учета прироста выгод и затрат.
10. Содержание метода анализа эффективности затрат.
11. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов.
12. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов.
13. Содержание технического анализа инвестиционных проектов.
14. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.
15. Содержание социального анализа инвестиционных проектов.
16. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов.
17. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов.
18. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов.
19. Принятие решения об инвестировании.
20. Понятие риска.
21. Общие принципы анализа риска в управлении проектами.
22. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами.
23. Содержание количественного вида анализа риска.
24. Организация работы по анализу риска.
25. Способы борьбы с риском.
26. Основные принципы управления стоимостью проекта.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Бюджетирование проекта.
29. Методы контроля стоимости проекта.
30. Организация финансирования проектов.
31. Организация контроля за расходами на проект.
32. Порядок проведения подрядных торгов.
33. Контракты: понятие, типы, содержание.
34. Виды и типы планов в управлении проектами.
35. Механизм разработки стратегического плана.
36. Понятие профессионального управления проектами.
37. Организационные структуры управления проектами.
38. Цели и содержание контроля проекта.
39. Мониторинг работ по проекту.
40. Измерение прогресса и анализ результатов.
41. Принятие решений.
42. Управление изменениями.
43. Завершение проекта.

Примерный перечень кейс заданий

Кейс 1 «Построение организационной структуры проекта»

Цель проекта: разработка, создание и внедрение на рынок много-функционального портативного домашнего интеллектуального пылесоса, обладающего определенными в техническом задании рабочими характеристиками, временем непрерывной работы аккумулятора 10 ч, розничной ценой не выше 10 тыс. рублей.

В таблице представлены пакеты работ проекта и их исполнители

Основные рабочие пакеты проекта	Исполнители – организационные структуры
---------------------------------	---

	компания
1	2
Определение специфики и характеристик пылесоса	Маркетинговый отдел, отдел исследований и разработок
Разработка прототипа, проведение первоначальных тестов	Отдел исследований и разработок, служба качества
Доведение разработки до производства	Конструкторское бюро, производственный отдел, маркетинговый отдел
Наладка производства	Конструкторское бюро, производственный отдел
Производство малых партий, проверка качества и надежности	Производственный отдел, служба качества
Разработка программного обеспечения для дальнейшей эксплуатации пылесоса	Подразделение разработки программного продукта
Тестирование программного обеспечения	Служба качества
Подготовка полной документации, пособий по ремонту и пользованию	Секция технической документации, Подразделение разработки программного продукта, конструкторское бюро, производственный отдел
Постановка соответствующего сервиса с инструкциями и запасными частями	Отдел сервиса, маркетинговый отдел
Подготовка программы маркетинга	Отдел маркетинга

Данные пакеты распадаются на четыре основные категории:

- 1) разработка, создание и тестирование пылесоса;
- 2) подготовка, написание и тестирование программного обеспечения для его работы;
- 3) постановка системы производства и сервиса, включая инструкции и запасные части;
- 4) разработка маркетинговой программы, включая демонстрации, брошюры, инструкции пользователя.

На основе анализа категорий проект нуждается в следующих элементах организационной структуры:

- 1) группа по разработке пылесоса и программного обеспечения;
- 2) группа по тестированию программного обеспечения;
- 3) группа по налаживанию производственной системы для выпуска пылесосов;
- 4) группа по разработке программы маркетинга;
- 5) группа по подготовке всех документов и инструкций;
- 6) группа по управлению всеми вышеперечисленными группами.

Задание

Составьте структурную схему организации проекта и обоснуйте ее.

Кейс 2 «Управление стоимостью проекта» Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение Интернет-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика – консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов – создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплаты труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен.

На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора в виду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как вы оцениваете решение, принятое на совещание?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Кейс 3 «Финансирование инвестиционного проекта»

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн руб.;
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Задание

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Кейс 4 «Оценка эффективности инвестиционного проекта»

Запланировано строительство цеха по производству нефтяного оборудования. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Задание

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

Кейс 5 « Оценка эффективности инвестиционного проекта»

Задание

Рассчитайте основные показатели проекта по производству дополнительной серии авиадвигателей. Проект имеет длительность 6 месяцев и запланированные показатели инвестиций, доходов и расходов:

Показатели	Месяцы					
	1	2	3	4	5	6

Инвестиции, млн.руб.	25	5	-	-	-	-
Доходы, млн.руб.	-	-	-	20	25	10
Расходы, млн.руб.	2	2	2	2	2	2

Решение: 1. Исходя из содержания проекта, выбираем категорию проекта «увеличение объема сбыта при той же технологии» и ставку $3 = 5\%$.

2. С учетом $r_0 = 2\%$, $A_r = 5\%$, рассчитываем годовую ставку дисконтирования $r = 12\%$.

3. Так как длительность проекта менее одного года, переходим к ежемесячному дисконтированию, для чего рассчитываем месячную ставку дисконтирования $r_m = 0,95\%$.

4. Рассчитываем дисконтированные и суммарные значения инвестиций, доходов и расходов:

Показатели	Месяцы					
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
I_i	25	5				
D_i				20	25	10
P_i	2	2	2	2	2	2
DI_i	25	4,95				
DD_i				19,44	24,07	9,54
DP_i	2	1,98	1,96	1,94	1,93	1,92
$СДИ$	25	29,95	29,95	29,95	29,95	29,95
$СДД$				19,44	43,51	53,05
$СДР$	2	3,98	5,94	7,89	9,81	11,73
PV	-2	-3,98	-5,94	11,55	33,70	41,32
NPV	-27	-33,93	-35,89	-18,40	3,75	11,37

где I_i – инвестиции, D_i – доходы, P_i – расходы, DI_i – дисконтированные инвестиции, DD_i – дисконтированные доходы, DP_i – дисконтированные расходы, $СДИ$ – суммарные дисконтированные инвестиции, $СДД$ – суммарные дисконтированные доходы, $СДР$ – суммарные дисконтированные расходы,

PV – приведенные доход = $СДД - СДР$,

NPV – чистый дисконтированный доход = $- СДИ + PV$.

5. Таким образом, $NPV = 11,37$.

6. Рассчитываем значение индекса доходности = $41,32 / 29,95 = 1,65$.

7. По расчетным данным таблицы определяем, что NPV становится положительным, начиная с 5-го месяца, следовательно срок окупаемости составляет 5 месяцев.

Примерный перечень тем курсового проекта

1. Оценка экономической эффективности проекта
2. Система управления проектами на предприятии топливно-энергетического комплекса
3. Совершенствование системы управления проектами
4. Система анализа, оценки и методов снижения рисков проектов
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
6. Управление стоимостью проекта
7. Внешняя и внутренняя среды проекта
8. Организация мониторинга исполнения проекта
9. Управление изменениями проекта
10. Завершение проекта и анализ результатов
11. Управление материально-техническим обеспечением проекта
12. Управление ресурсами проекта
13. Управление рисками проекта

2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами.
3. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта.
4. Организация проектирования в системе управления проектом.
5. Строительный процесс как объект управления проектом.

6. Завершение проекта.
7. Цели и содержание анализа инвестиций.
8. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта.
9. Содержание метода учета прироста выгод и затрат.
10. Содержание метода анализа эффективности затрат.
11. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов.
12. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов.
13. Содержание технического анализа инвестиционных проектов.
14. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.
15. Содержание социального анализа инвестиционных проектов.
16. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов.
17. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов.
18. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов.
19. Принятие решения об инвестировании.
20. Понятие риска.
21. Общие принципы анализа риска в управлении проектами.
22. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами.
23. Содержание количественного вида анализа риска.
24. Организация работы по анализу риска.
25. Способы борьбы с риском.
26. Основные принципы управления стоимостью проекта.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Бюджетирование проекта.
29. Методы контроля стоимости проекта.
30. Организация финансирования проектов.
31. Организация контроля за расходами на проект.
32. Порядок проведения подрядных торгов.
33. Контракты: понятие, типы, содержание.
34. Виды и типы планов в управлении проектами.
35. Механизм разработки стратегического плана.
36. Понятие профессионального управления проектами.
37. Организационные структуры управления проектами.
38. Цели и содержание контроля проекта.
39. Мониторинг работ по проекту.
40. Измерение прогресса и анализ результатов.
41. Принятие решений по проекту.
42. Управление изменениями.
43. Завершение проекта.

Примерная структура билета



Кафедра *Строительство*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Самарский государственный технический
 университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
 Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине (модулю) «Управление проектами»

Курс 5

Код направления подготовки 38.03.02. БФ СамГТУ

1. Организация финансирования проектов.
2. Организация контроля за расходами на проект

Составил: Ст.преподаватель _____ Т.В.Кузьмина (подпись) « ____ » _____ 20__ г.	Утверждаю: Зав. кафедрой _____ М.Е.Сапарёв (подпись) « ____ » _____ 20__ г.
--	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства			
	Текущий контроль			Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Кейс-задания	Курсовой проект	Вопросы экзаменационных билетов
	Практические занятия			Экзамен
	Разделы 1,2,3,4			Разделы 1,2,3,4
ПК-6-1	3 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–1; В 1(ПК-6)–1			3 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–1; В 1(ПК-6)–1
ПК-16-1	31(ПК-16)– I; У1(ПК-16)– I; В1(ПК-16)– I			31(ПК-16)– I; У1(ПК-16)– I; В1(ПК-16)– I

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практически учебная дисциплина призвана формировать профессиональные (ПК-6,ПК-16) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Кейс-задание	систематически на практических занятиях (устно, письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Курсовой проект	По итогам выполнения курсового проекта и допуска к защите	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Вопросы экзаменационных билетов	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.10 Управление проектами**

Направление подготовки (специальность) Направленность (профиль)	38.03.02 Менеджмент Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Менеджмент Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	144/4	4	-	6	4	121	9	Экзамен, КП
Итого	144/4	4	-	6	5	121	9	Экзамен, КП

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные	
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

1. Основы управления и жизненный цикл проекта;
2. Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте;
3. Планирование в управлении проекта;
4. Организационные структуры управления проектами;
5. Контроль и регулирование проекта

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, кейс-заданий, курсового проекта и промежуточный контроль в форме экзамена



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 Управление проектами

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

38) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

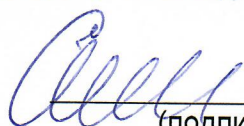
старший преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Кузьмина
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№ задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин.
1	Проект – это ... а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	ПК-6	2
2	Окружение проекта – это ... а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	ПК-6	2
3	Цель проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-6	2
4	Стратегия проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-6	2

5	Управление– это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту	ПК-6	2
6	Жизненный цикл проекта может делиться на ... фаз.	ПК-6	2
7	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	ПК-6	2
8	Основной результат стадии разработки проекта — это сводный осуществления проекта	ПК-6	2
9	Ключевое преимущество управления проектами а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	ПК-6	2
10	Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ПК-6	2
11	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту....	ПК-6	2
12	На стадии разработки проекта расходуется% ресурсов проекта	ПК-6	2
13	Фаза проекта – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-6	2
14	Веха – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-6	2
15	Планирование проекта – это непрерывный процесс определения наилучшего способа для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки	ПК-6	2
16	Риск проекта это ... а) результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта	ПК-16	2

	б) набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта в) неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта		
17	Склонность к риску – это степень неопределенности, которую хочет принять субъект в предвкушении	ПК-16	2
18	К методам контроля рисков относят отклонений и тенденций	ПК-16	2
19	Количественный анализ рисков — это анализ потенциального воздействия идентифицированных рисков на общие проекта	ПК-16	2
20	Основные задачи качественного анализа состоят в разделении рисков на группы и расположении в порядке их	ПК-16	2
21	Метод освоенного объема позволяет ... а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта б) оптимизировать сроки выполнения проекта в) определить продолжительность отдельных работ проекта г) освоить максимальный объем бюджетных средств	ПК-16	2
22	Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ... а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета г) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом	ПК-16	2
23 рисков — процесс определения рисков, способных повлиять на проект, и документирование их характеристик	ПК-16	2
24	Планирование рисками — это процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта	ПК-16	2
25	Величина рассчитывается путем умножения вероятности возникновения на соответствующие последствия	ПК-16	2
26	Риски по уровню финансовых потерь делятся на: а) допустимый, критический и катастрофический б) недопустимый, допустимый и критический в) критический, катастрофический и недопустимый	ПК-16	2
27 риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.	ПК-16	2
28	Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к методам оценки а) количественным б) качественным	ПК-16	2
29	К методам количественной оценки рисков относится а) экспертный метод б) метод Делфи в) метод аналогий г) анализ безубыточности	ПК-16	2

30	Эффективность инвестиционного проекта — показатель, отражающий соответствие проекта и его участников	ПК-16	2
----	--	-------	---